

LYAA: Teilnehmerinnen und Teilnehmer LIONS Young Ambassador Award

Stand Juli 2024



Bert Mason Lions Young Ambassador Award

Das Ziel des Wettbewerbs ist es, junge Menschen, die aktiv wohltätig tätig sind, zu erkennen, zu ermutigen und zu unterstützen und die Verbesserung des Profils von Lions und Erweiterung der eigenen wohltätigen Aktivitäten zu erreichen.

Bert Mason Lions Young Ambassador Award

Der Wettbewerb ist kein Wettkampf der Projekte, sondern eine Nominierung derjenigen Person, die mit ihrer Persönlichkeit und ihrem Auftreten Leadership, Ehrenamt und Engagement sehr gut im Sinne von LIONS vertritt.

Das Projekt ist somit wichtig, aber entscheidend ist der Mensch, der das Projekt vorstellt.

Auch Projekte in Planung sind daher möglich.

Bonn 2022

In dem Projekt “help Sava” von Pia Leuschner geht es um einen kranken Jungen. Pia sammelt Spenden, welche für das teure Medikamente für ein krankes Kind aus Russland bestimmt sind.

Das Projekt von Annika Schmitz beschäftigt sich mit der “Elterninitiative krebskranker Kinder, St. Augustin e.V.”. Sie begann schon 2017, im Alter von 12, mit einem Spargel- und später auch Erdbeerverkauf, um Spendengelder für die Initiative zu generieren. Sie bietet auch im Winter Weihnachtsbäume zum Verkauf an. Annika hilft mit den Spenden kranken Menschen.

Johannes Röder beschäftigt sich in seinem Projekt mit den demokratischen Strukturen in seiner Schule in Speyer. Durch Beratung und in Workshops möchte er die Einbindung der Schüler und Schülerinnen in die Schülerversammlung optimieren und zu einer Verbesserung der Kommunikation beitragen.

“Wir gegen Diskriminierung” heißt das Projekt von Madiha Malik. Durch die Ereignisse in den letzten Jahren inspiriert geht es in ihrem Projekt darum Formen von Diskriminierung, egal ob gegen Kunst, Religion, Frauen oder Sexualität, in den Schulen anzusprechen und zurückzudrängen.

Zagreb 2022

Turkey : Nisa Naz Sevinc (1st place) has a foster sister who comes from Seyh Zayed Children's Homes, the biggest orphanage in Istanbul. Seeing the situation in that place, Nisa decided she wants to help improve the lives of those who haven't found a loving family yet. Therefore, she will, in the orphanage create a hobby room where the kids can have the possibility to express themselves by means of drawing and other forms of expressions. This way she tries to make a little difference in the lives of children who do not feel loved or wanted.

Ireland: Kendra watson (2nd place) wants to create a sensory garden. The garden works around the bases of our 5 senses. By targeting the senses, I hope to create a space to neutralize the senses and attract people with sensory needs.

Belgium: Julie Gielen (3rd place) project is called "STEMT", which is the abbreviation of "Samen Tot Een Mooie Toekomst"/"Together Until A Better Future". The purpose of her project is to support people with cancer in all phases of their treatment process.

Zagreb 2022

Germany: Madiha Malik

“We Against Discrimination” is an autonomous group that includes students from the 5th to the 13th grade. These pupils include pupils affected by discrimination, but also not affected by it. Our aim is to address any kind of discrimination. We talk weekly about the topic and the problems it entails, think about it and work out solutions for our areas of life and our environment. In this case, the school and the city. We want to show that there is still a great deal of need for education in these areas and that we need to work together on a sensitized school structure. Our group was founded in late 2020 motivated by Black Lives Matter and alarmed by the racist attack in Hanau and various political changes. To address our goals and values, we can say that we strive for a society with equal members who define themselves “by the content of their characters” and not by their outward appearances, cultural backgrounds, sexual preferences, religious beliefs, physical limitations, or gender. By means of social media presence, online discussion rounds, the hope to create a better awareness.

Zagreb 2022

Italy: Cristian Driussi runs a project called T.I.G.E.R. project. Tiger stands for: Taste Informations Give Eating Rules. The idea is to offer children a course aimed mainly at educating them in the use of their sense of smell and taste. The target group are children in the last grades of primary schools who can learn to utilise their senses to appreciate what they eat. At that age, eating is often equivalent to binging on things considered good, without letting anyone knows Educating children to understand that they can eat 'Good Things', even if they are not fried or rich in fat, would be a great achievement for adulthood. The project is based on playing and stimulating curiosity typical of that age, and it could familiarise children with spices, herbs, flower essences, to give flavour to meals and snacks.

Croatia: Ivana Rasic has been helping in a local pet shelter. In this shelter abandoned pets are taken care of. Ivana helps by learning those pets to trust again humans and being touched by them. She also promotes the adopting of pets.

Zagreb 2022

Romania: Serban Nasui The aim of the project is to create and distribute didactic auxiliaries throughout the 7 Special Schools in Romania, which uses an innovative and new invention called the Scripor Alphabet. The target group are the community of the visual impaired in Romania (+/- 100.000). The book was realised with the help of the Scripor Alphabet Foundation. The manuals will be printed in both Braille, Scripor, ink and colour at the Scripor Foundation typography. Also, due to the foundation's collaboration with the Romanian Ministry of Education, the implementation of the said manuals will be very easy. The didactic auxiliary intends to summarise geography, biology, zoology, history and gastronomy in one inclusive material, designed to be accessible for visually impaired students. It has been conceived to be an atlas, representative for any country.

Luca Bodner: This project was a group effort of 5 young ladies. They all are attending different schools and started an interschool sustainability committee. The schools involved are: the HAK/PS in Bad Ischl, the Gymnasium in Bad Ischl and St Gilgen International School in St Gilgen. The aim is to motivate others to live a more sustainable lifestyle, by raising awareness of how this can be done and to take steps to make it easier. We want to set a good example and role model opportunities, and within this scope, we have already designed and established successful projects which we hope will be a part of our portfolio for a long time to come.

Mannheim 2021

- Chiara Jung: Study for life

Kiel 2019

Den 10. Wettbewerb zum Jugendbotschafter hat am 31.5.2019 in Kiel nach einer fast fünfstündigen Ausscheidung die 16-jährige Kandidatin **Ayla Schellenberger** aus Speyer gewonnen:

„Upcycling Workshops zur Müllvermeidung“ zur Mülltrennung bzw. Plastikmüllvermeidung hat die Schülerin selbst ins Leben gerufen. Sie setzte sich mit diesem Projekt gegenüber acht weiteren Kandidatinnen und Kandidaten aus anderen Distrikten durch.



Kiel 2019

- Ayla Schellenberger mit Helfern an ihrer Schule und zunehmend auch der Öffentlichkeit Wege zum Re- Cycling oder Up-Cycling von Abfall. „Das Vermeiden der Entstehung von Müll kann für uns alle nur ein erstes Ziels sein, denn nicht immer wird sich das erreichen lassen.“
- Helene Neujean aus Regensburg und Philippa Schunk aus München stellten zum Beispiel ihr gemeinsames Projekt „Harvard College VISION (Deutschland e.V.)“ vor, das sich die Behandlung von Sehbeeinträchtigungen in Ländern der Dritten Welt zum Ziel gesetzt hat.

Kiel 2019

- Shania Falke aus Salzgitter berichtete über ihre Tätigkeit als ausgebildete Mediatorin zur Vermeidung und Schlichtung von Konflikten an der Schule. Tom Kersten aus Hamburg engagiert sich bei „Hanseatic Help e.V.“ und hilft so Flüchtlingen und anderen Bedürftigen in unserem Land. Lena Kögler aus Biesenthal leitet seit 3 Jahren eine Gruppe von Schülern, die eine Projektwoche an einer Schule für 750 Schüler organisieren – eine Mammut-Aufgabe.
- Malin Pelz aus Böbingen unterstützt jesidische Flüchtlinge in ihrem Heimatort

Kiel 2019

- Rouven Gruber's Initiative „FreeZone“ versuch das „Auffangen“ von Straßenkindern in betreuten Unterkünften, wo ihnen nicht nur Bett und Nahrung angeboten werden, sondern geregelte Tagesabläufe, Schul- und Berufsausbildung.
- Vane Beglaryan aus Frankfurt hat „Kultur – Pur!“ ins Leben gerufen, ein Projekt, das interkulturelles Verständnis und damit auch den Zusammenhalt von Schulklassen erfolgreich fördert.

KDL 2023 in Wiesbaden:



Wettbewerb KDL 2023 in Wiesbaden: Projekte

Der erste Preis geht an **Liane Tiede**, 18 Jahre aus Heubach, Süd Mitte: Mehr Würde – weniger Tabu, kostenlose Menstruationsprodukte an Bildungseinrichtungen.

Lena Schöps, Paul von Denis Gymnasium in Schifferstadt, Mitte – Süd: Stolpersteine - was geht mich das an? erinnert an das Leben von Klaus Magath und seiner Familie erinnert.

Der dritte Preis wurde geteilt zwischen

Jule Maria Bree aus Mitte Nord: Stolpersteine, gegen das Vergessen

Charlotte Fitze, konnte Spendenmitteln für ein Neubau einer Schule in Kinyihira in Ruanda einwerben.

Sonderpreise:

Milan Kragic aus Süd – Nord mit seinem Projekt Integrationshilfe in Mannheim

Frederike Schmähl aus Nord – Lübeck: Sie beschäftigt sich mit Menschen ohne Obdach und hilft ihnen im Alltag.

Belgien: Samantha Demeyere

Sie hat zwei Bücher über CFS und Fibromyalgie geschrieben.

Achillis und Jugendorganisation (t Kompas) gegründet:

Hilfe für Kinder mit einer körperlichen Krankheit, die nicht in der Lage sind, an Aktivitäten in anderen Organisationen teilzunehmen.



United Kingdom: Ashton Fulcher

"The Bumblebees Children's Charity": Eine freiwillige Vorschule für Kinder mit zusätzlichen Bedürfnissen.



Rumänien: Maria-Roberta Vîrghileanu

Frauen und Mädchen für den MINT-Bereich (S-Wissenschaft, T-Technologie, E-Engineering, M-Mathematik) fit machen: FEM in STEM

1. Abbau der Zurückhaltung und Angst vor der Wissenschaft und Abbau der Zurückhaltung junger Frauen gegenüber den exakten Wissenschaften.
2. Die Zahl der Frauen, die sich für die Naturwissenschaften als Karriereweg entscheiden, soll steigen.



Italien: Jacopo Furini

Durch Förderung von Friedenserziehung,
Respekt für Unterschiede und Inklusion
Fähigkeiten für aktive und
demokratische Bürgerschaft
zu entwickeln.



Österreich: Lena Mayer

Organisation von Wohltätigkeitsveranstaltungen:

"Geschenktüten für den Welttag der Armen",

November 2022

„Weihnachtsbaumkugeln

für UNICEF-Kinder in der Ukraine“,

Dezember 2022

"Benefizlauf und Entenverlosung", April 2023

(Diabetes-Präventionsprojekt)



Deutschland: Lena Schöps (Sonderpreis der Jury, gestiftet vom MD 111)

Stolpersteine:

warum sollte ich mich um
dieses Schicksal kümmern?

Klaus Magath aus Frankfurt/Ludwigshafen

Stolpersteine erinnern uns daran, dass

wir rechtzeitig im Alltag

Antisemitismus und

Rassismus entgegenreten.



Griechenland: Maria Zikidou (3. Platz)

Verein „Step by step“:

Ponys werden zu Menschen geführt,
die nicht mehr aus dem Haus kommen.



Schweiz: Ines Isenegger (2. Platz)

"Cook and Succeed Together"

Mahlzeiten für die Obdachlosen in Genf
zwei Verteilungen pro Monat



Irland: Flossie Donnelly (Erster Platz)

Meine Mission ist es, die Ozeane und Meere zu retten
und Kinder darüber aufzuklären,
warum wir unseren Planeten schützen müssen.

Gili Eco Trust

Bening Saguling Foundation

